Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی قزوین

نام درس: کارآموزی بزرگسال سالمند ۱ (بخش داخلی)	**تعداد واحد: ۲**
مقطع : کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت**
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، میکروبیولوژی، پارازیتولوژی و...	**روزهای شنبه تا دوشنبه**
مسئول برنامه: خانم دکتر رحیمی	

هدف کلی درس

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری ، تحت نظارت مستقیم مدرس (مربی و ....)

شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجو با استفاده از نظریه‌ها ؛ الگوها و مفاهیم زیر بنایی پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تدوین و به مرحله اجرا خواهد گذارد. به علاوه به دانشجو کمک می شود که با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق برنامه مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی تنظیم ، اجرا و ارزیابی نماید. آموزش به بیمار و خانواده و ادامه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

مدرس: خانم دکتر رحیمی

نام درس: کارآموزی بزرگسال سالمند ۱ (داخلی گوارش)	**تعداد واحد: ۱**
مقطع : کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس: ۲ هفته**
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، میکروبیولوژی، پارازیتولوژی و...	**روزهای شنبه تا دوشنبه**
مسئول برنامه: خانم دکتر رحیمی	

هدف کلی

شناسایی و ارزیابی نیازهای مراقبتی، برنامه ریزی مراقبتی بیماران بستری مبتلا به اختلالات گوارش و ارائه مراقبت های پرستاری مربوطه و آموزش به بیمار و خانواده آنان با تاکید بر ملاحظات مددجویان سالمند

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

از مددجوی مبتلا به اختلالات گوارشی شرح حال تهیه کرده و معاینات فیزیکی را انجام دهد.

مراقبتهای لازم قبل و بعد از هریک از تستهای تشخیصی سیستم گوارشی را انجام دهد.

انواع روش های تغذیه را بکار گرفته و از مددجویان مبتلا به سوتغذیه مراقبت نماید.

ملاحظات مراقبت از سالمندان مبتلا به اختلالات گوارشی را عمل بکارگیرد.

از بیماران مبتلا به اختلالات مری و معده مراقبت نماید.

از بیماران مبتلا به انواع سرطان دستگاه گوارش مراقبت نماید.

اصول ایمنی از خود را رعایت نماید.

اصول آسپتیک را در انجام پروسیجر ها رعایت نماید.

قبل و بعد از انجام پروسیجر و تماس با بیماران دستها را بشوید.

رعایت ایزولاسیون صحیح را بکار گیرد.

-صول صحیح دفع زباله های عفونی را رعایت نماید.

❖ اهداف رفتاری در حیطه عمومی

از دانشجو انتظار می رود که در طول این دوره:

۱. موازین اسلامی را رعایت نماید
۲. آراستگی و بهداشت را رعایت نماید
۳. در ساعت مقرر در کارآموزی حضور داشته باشد
۴. اصول اخلاقی را رعایت نماید
۵. در انجام کارها احساس مسئولیت و صداقت داشته باشد.
۶. با مددجو ارتباط مناسب برقرار نماید
۷. با همراهان و بستگان مددجو ارتباط مناسب برقرار نماید.
۸. با پرسنل درمانی ارتباط مناسب برقرار نماید.

۹. ارتباط مناسبی با مربی داشته باشد.
۱۰. در برخورد با مربی انتقاد پذیر باشد.
۱۱. در کارهای گروهی مشارکت نماید.
۱۲. در انجام وظایف نظم و ترتیب را رعایت نماید.
۱۳. انجام وظایف محوله سرعت عمل داشته باشد.
۱۴. در انجام امور محوله اعتماد به نفس داشته باشد.

روش آموزش

- Clinical- demonstration
- Case –presentation
- Role play
- Group discussion
- Problem silving

شرایط اجراء:

❖ آموزش دهنده

- استاد بخش داخلی بیمارستان ولایت

منابع اصلی درسی

- Smeltzer S.C, Bare B. Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. 13th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014.
- برونر، سودارث. پرستاری بزرگسالان سالمندان گوارش.

وظایف دانشجو:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی،
- ارائه تکالیف بالینی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانسهای مربوطه
- انجام مراقبتها براساس فرآیند پرستاری
- ارائه یک مورد معرفی بیمار براساس فرآیند پرستاری
- ارائه برنامه مراقبت پرستاری یک بیمار بصورت مکتوب در جلسه آخر

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی (استفاده از روشهای نوین ارزشیابی)

- ارائه پورتفولیو (یک نمونه گزارش پرستاری، یک نمونه آموزش به بیمار، یک نمونه برنامه مراقبت پرستاری)
- Log bookتکوینی
- **"Tutor report" و "Direct observation of procedure skill"**

- **Mini clinical evaluation exercise بر اساس** چک لیست ارزشیابی اختصاصی بخش داخلی

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

ارزشیابی عمومی..... ۳ امتیاز

ارزشیابی اختصاصی..... ۹ امتیاز

ارائه معرفی بیمار براساس فرآیند پرستاری..... ۲ امتیاز

پورتفولیو ..... ۵ امتیاز (۱نمره گزارش، ۱ نمره آموزش به بیمار در غالب پمفلت آموزشی، ۳ نمره برنامه مراقبت پرستاری)

اطلاعات دارویی .....۲ امتیاز

شرکت در کنفرانس.....۲ امتیاز

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی ۱۴
- تعداددفعات مجاز غیبت : غیر موجه مجاز نمی باشد

جدول زمانبندی روزانه کارآموزی

جلسه و تاریخ	نام بخش	برنامه روزانه	تکالیف/ کنفرانس	نحوه ارزیابی	مدرس
اول	داخلی ولایت	گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ	معرفی شده	مشاهده چک لیست	دکتر رحیمی
دوم	داخلی ولایت	گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ	--------	مشاهده	دکتر رحیمی
سوم	داخلی ولایت	گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی،	--------	چک لیست	دکتر رحیمی

		آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ			
چهارم	**داخلی ولایت**	**گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ**	--------	مشاهده	دکتر رحیمی
پنجم	**داخلی ولایت**	**گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ**	--------	چک لیست	دکتر رحیمی
ششم	**داخلی ولایت**	**گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ**	--------	مشاهده	دکتر رحیمی
هفتم	**داخلی ولایت**	**گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ**	--------	چک لیست	دکتر رحیمی
هشتم	**داخلی ولایت**	**گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ و ارزشیابی**	--------	مشاهده	دکتر رحیمی

مدرس: آقای مافی

نام درس: کارآموزی پرستاری برزگسالان/سالمندان ۱	**تعداد واحد: ۲**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت**
پیش نیاز: –	**مدرس: آقای مافی**
مسئول برنامه: سرکار خانم دکتر رحیمی	

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با چگونگی مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند (مبتلا به بیماری های گوارشی و اختلالات آب و الکترولیتی) به گونه ای که با کاربرد فرآیند پرستاری یک برنامه مراقبتی ارائه نمایند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- به طور صحیح با بیماران تحت مراقبت، کادر پرستاری و کارکنان بخش ارتباط برقرار کند.
- قادر به تشخیص نیاز های بیماران در تمام ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و روانی باشد و به صورت کل نگر به بیمار مراقبت های پرستاری را ارائه دهد.
- قادر بررسی و شناسایی عوامل خطر و ایجاد کننده بیماری های گوارشی و عوارض بلند مدت آن باشد.
- با ارزیابی پرستاری آشنا شود و بیماران هدف را بر اساس سیستم ها و فرم های پرستاری ارزیابی کند.
- قادر به تشخیص اختلالات گوارشی بر اساس علائم بالینی، معاینات بالینی و یافته های آزمایشگاهی باشد.
- قادر به تشخیص اختلالات آب و الکترولیت بر اساس علائم بالینی، معاینات بالینی و یافته های آزمایشگاهی باشد.
- معاینات بالینی دستگاه گوارش را به درستی انجام دهد.
- قادر به طراحی برنامه مراقبت پرستاری مربوط به بیماران گوارشی (اختلالات دهان و مری، گاستریت، زخم های گوارشی، اختلالات دفعی، سندرم روده تحریک پذیر و سوء جذب، بیماری التهابی روده، پریتونیت، آپاندیسیت، انسداد روده، بیماری های ناشی از دیورتیکول، هموروئید سینوس پای لونیدال، فیستول و فیشر و آبسه آنورکتال) باشد.
- قادر به طراحی برنامه مراقبت پرستاری مربوط به بیماران با اختلالات آب و الکترولیت (عدم تعادل یون ها، انواع شوک ها، اختلالات اسید و باز) باشد.

- با روش های تشخیصی مورد استفاده اختلالات گوارشی و آب و الکترولیت (سونوگرافی، اندوسکوپی، کولونوسکوپی، لاپاراسکوپی، مطالعات تصویری برداری، مطالعات مانومتری و الکتروفیزیولوژیک) آشنا شود و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از این تست های را انجام دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان با اختلالات گوارشی بپرازد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان با اختلالات آب و الکترولیتی بپرازد.
- قادر به ثبت اقدامات صورت گرفته و مراقبت های برنامه به درستی باشد و بتواند بر اساس استانداردها گزارش نویسی را به درستی انجام دهد.
- قادر به تشخیص نیاز های آموزش بیماران با اختلالات مذکور باشد و برنامه آموزشی مناسب برای بیماران تدوین و اجرا نماید.
- با داروهای مربوط به اختلالات مذکور آشنا شود. مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم مرتبط با داروها به مددجویان را ارائه دهد .
- آموزش هایی با هدف ارتقا سلامت و کاهش عوامل خطر بیمار زا برای بیماران سالمند مبتلا به بیماری های دستگاه ارائه دهد.
- نیاز های مراقبتی سالمندان بررسی کند و بیماران نیازمند مراقبت غیر رسمی شناسایی کند.
- به مراقبان بیماران سالمندان آموزش ها دهد و نسخه مکتوب را دراختیار آن ها قرار دهد.

روش آموزش

- روش نمایشی جهت پروسیجرهای عملی: به این صورت که مربی خود ابتدا خود به طور عملی جریان کار را در برابر چشم فراگیران انجام میدهد و آنگاه دانشجویان همان کار را شخصا تکرار میکنند و انجام می دهند.
- ایفای نقش
- سخنرانی
- بحث گروهی
- روش مبتنی بر حل مساله
- روش آموزش مبتنی بر تیم (TBL)، تشکیل گروه‌های کوچک و ...

شرایط اجراء:

- بر اساس امکانات موجود در بخش

❖ **آموزش دهنده**

- محمدحسین مافی، کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی

منابع اصلی درسی

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd; 2018 Aug 30.
- Taylor C, Lynn P, Bartlett J. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Lippincott Williams & Wilkins; 2018 Oct 5.
- Doenges ME, Moorhouse MF, Murr AC. Nursing care plans: Guidelines for individualizing client care across the life span. FA Davis; 2019 Jan 8.
- Lynn P. Taylor's clinical nursing skills: a nursing process approach. Lippincott Williams & Wilkins; 2018 Oct 5.
- Carpenito-Moyet LJ, editor. Nursing diagnosis: Application to clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins; 2016.

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی (استفاده از روشهای نوین ارزشیابی)

- به صورت میدانی
- با استفاده از پلت فرم های آنلاین جهت اخذ آزمون نهایی
- چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار (mini_cex)
- لاگ بوک الکترونیک

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ارزشیابی پروسیجرهای بالینی و آزمون نهایی (۱۲ نمره)
- ارائه یک نمونه کیس ریپورت به همراه برنامه مراقبتی (۳ نمره)
- رعایت نظم و فرم اداری (۲ نمره)
- ارتباط مناسب (۱ نمره)
- آموزش به بیمار (۲ نمره)

* نمره extra : ارائه یک ایده ی فناورانه در جهت شناسایی و پایش خودکار برزگسالان و سالمند در خطر بیماری گوارشی (حداکثر تا یک نمره بر اساس کیفیت ارائه)

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد.
- تعداددفعات مجاز غیبت در کارموزی ۱/۱۰ ساعات آموزشی در مجموع کارآموزی های پرستاری برزگسالان و سالمندان با دلیل موجه (بر اساس قوانین آموزشی) است.
- رعایت اخلاق و ارتباط مناسب با کادر درمان الزامی است.
- رعایت نظم و حضور به موقع (۱۳:۳۰) و خروج (۱۸:۳۰) الزامی است.
- رعایت پوشش و فرم بر اساس قوانین دانشگاهی و بیمارستانی الزامی است.

جدول زمانبندی روزانه کارآموزی

جلسه و تاریخ	نام بخش	اهداف	برنامه روزانه	تکالیف/ کنفرانس	نحوه ارزیابی	مدرس
۱	داخلی ۵	آشنایی دانشجویان با بخش و کلیات	آشنایی با اهداف و روش های ارزشیابی آشنایی با سرپرستار، پرستاران و قوانین بخش آشنایی با بیماری های بخش، پرونده ها و اصطلاحات و کنترل عفونت آشنایی با قسمت های مختلف بخش، بیماران و کیس های مختلف بخش آشنا شود. آشنایی با فرم های بررسی پرستاری و نحوه اخذ شرح حال	(داروهای مرتبط با بیماری های گوارشی و محاسبات دارویی)	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین جهت اخذ آزمون نهایی– چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار – لاگ بوک	محمدحسین مافی
۲	داخلی ۵	آموزش نحوه صحیح ارزیابی پرستاری و معاینات بالینی بخش گوارش	تحویل بیماران بخش تخصیص دو بیمار انجام اقدامات پرستاری (نظیر دارو درمانی، انجام پانسمان، اخذ و ارسال آزمایشات و ...) معاینه بالینی بیماران راند کردن کیس های تخصیص یافته به دانشجویان اخذ شرح حال از بیماران با کمک مربی	بررسی وضعیت شکمی و معاینه	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین جهت اخذ آزمون نهایی– چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار – لاگ بوک	محمدحسین مافی

			آموزش به بیمار			
۳	داخلی ۵	آموزش نحوه صحیح گزارش نویسی – آموزش طراحی برنامه مراقبتی	تحویل بیماران بخش تخصیص دو بیمار انجام اقدامات پرستاری (نظیر دارو درمانی، انجام پانسمان، اخذ و ارسال آزمایشات و ...) معاینه بالینی بیماران اخذ شرح حال از بیماران بطور مستقل راند کردن کیس های تخصیص یافته به دانشجویان گزارش نویسی یک بیمار با کمک مربی مروری بر دارو های مرتبط با بیماری مدنظر در طرح درس آموزش به بیمار	شرح حال گیری بر اساس کتب Nursing care plan و تشخیص های مهم بیماران- مروری بر گزارش نویسی	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین جهت اخذ آزمون نهایی- چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار – لاگ بوک	محمدحسین مافی
۴	داخلی ۵	ازریابی نحوه ی آموزش به بیمار، و بحث در مورد بیماری های گوارشی	تحویل بیماران بخش تخصیص دو بیمار انجام اقدامات پرستاری (نظیر دارو درمانی، انجام پانسمان، اخذ و ارسال آزمایشات و ...) معاینه بالینی بیماران بطور مستقل راند کردن کیس های تخصیص یافته به دانشجویان گزارش نویسی یک بیمار بطور مستقل	GIB و ورایس معده (ارائه کیس و بررسی سیر درمان و پلن های پرستاری)	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین جهت اخذ آزمون نهایی- چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار – لاگ بوک	محمدحسین مافی

			طراحی برنامه مراقبتی به کمک مربی مروری بر دارو های مرتبط با بیماری مدنظر در طرح درس آموزش به بیمار			
۵	داخلی ۵	ازریابی نحوه ی آموزش به بیمار، و بحث در مورد بیماری های گوارشی	تحویل بیماران بخش تخصیص دو بیمار انجام اقدامات پرستاری (نظیر دارو درمانی، انجام پانسمان، اخذ و ارسال آزمایشات و ...) معاینه بالینی بیماران بطور مستقل راند کردن کیس های تخصیص یافته به دانشجویان گزارش نویسی دو بیمار بطور مستقل طراحی برنامه مراقبتی به کمک مربی مروری بر دارو های مرتبط با بیماری مدنظر در طرح درس بررسی یک نمونه آموزش به بیمار به همراه فیبدک و ازریابی نحوه و مواد آموزشی	پانکراتیت، پریتونیت، آپاندیسیت و کوله سیستیت (ارائه کیس و بررسی سیر درمان و پلن های پرستاری)	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین جهت اخذ آزمون نهایی– چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار – لاگ بوک	محمدحسین مافی
۶	داخلی ۵	ازریابی نحوه ی آموزش به بیمار،	تحویل بیماران بخش تخصیص دو بیمار انجام اقدامات پرستاری (نظیر دارو درمانی، انجام پانسمان، اخذ و ارسال	IBD و IBS (ارائه کیس و	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین	محمدحسین مافی

		و بحث در مورد بیماری های گوارشی	آزمایشات و ...) معاینه بالینی بیماران بطور مستقل راند کردن کیس های تخصیص یافته به دانشجویان گزارش نویسی دو بیمار بطور مستقل طراحی برنامه مراقبتی به کمک مربی مروری بر دارو های مرتبط با بیماری مدنظر در طرح درس بررسی یک نمونه آموزش به بیمار به همراه فیبدک و ازریابی نحوه و مواد آموزشی	بررسی سیر درمان و پلن های پرستاری)	جهت اخذ آزمون نهایی- چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار - لاگ بوک	
۷	داخلی ۵	ازریابی نحوه ی آموزش به بیمار، و بحث در مورد بیماری های گوارشی	تحویل بیماران بخش تخصیص دو بیمار انجام اقدامات پرستاری (نظیر دارو درمانی، انجام پانسمان، اخذ و ارسال آزمایشات و ...) معاینه بالینی بیماران بطور مستقل راند کردن کیس های تخصیص یافته به دانشجویان گزارش نویسی دو بیمار بطور مستقل طراحی برنامه مراقبتی به کمک مربی	انسداد روده ، فیشر و هموروئید (ارائه کیس و بررسی سیر درمان و پلن های پرستاری)	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین جهت اخذ آزمون نهایی- چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار - لاگ بوک	محمدحسین مافی

			مروری بر دارو های مرتبط با بیماری مدنظر در طرح درس بررسی یک نمونه آموزش به بیمار به همراه فیبدک و ازریابی نحوه و مواد آموزشی			
۸	داخلی ۵	ازریابی نحوه ی آموزش به بیمار، و بحث در مورد بیماری های گوارشی	تحویل بیماران بخش تخصیص دو بیمار انجام اقدامات پرستاری (نظیر دارو درمانی، انجام پانسمان، اخذ و ارسال آزمایشات و ...) معاینه بالینی بیماران بطور مستقل راند کردن کیس های تخصیص یافته به دانشجویان گزارش نویسی دو بیمار بطور مستقل طراحی برنامه مراقبتی به کمک مربی مروری بر دارو های مرتبط با بیماری مدنظر در طرح درس بررسی یک نمونه آموزش به بیمار به همراه فیبدک و ازریابی نحوه و مواد آموزشی	تفسیر آزمایشات غیر تخصصی در بیماری های گورشی و گرافی شکمی	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین جهت اخذ آزمون نهایی– چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار – لاگ بوک	محمدحسین مافی
۹	داخلی ۵	ارزشیابی نهایی	تحویل یک نمونه کیس ریپورت به همراه برنامه مراقبت پرستاری تحویل کتبی موارد آموزش به بیمار	آزمون نهایی	به صورت میدانی – با استفاده از پلت فرم های آنلاین	محمدحسین مافی

			ارزشیابی بالینی و علمی اخذ آزمون پایانی		جهت اخذ آزمون نهایی- چک لیست ارزشیابی بالینی، فرم های استاندار - لاگ بوک	